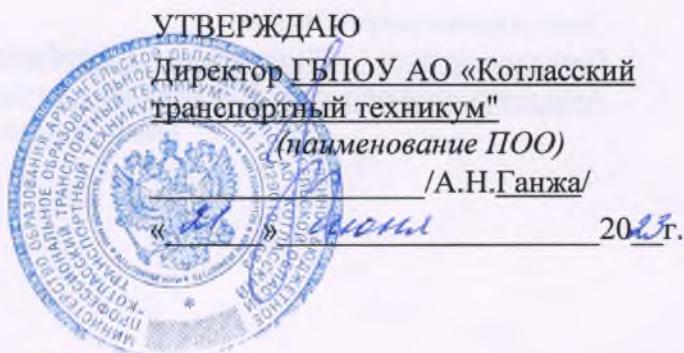


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
(наименование учредителя ПОО)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «КОТЛАССКИЙ
ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(полное наименование ПОО)
(ГБПОУ АО «КОТЛАССКИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»)
(сокращенное наименование ПОО)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

(пгт. Вычегодский, 2023 год)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022г. №342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022г, регистрационный № 68835
- и приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся», от 05.08.2020 № 885/ 390.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области «Котласский транспортный техникум»
(полное наименование ПОО)

Разработчики:

Тетерина Н.Н. – мастер производственного обучения

Вербин В.Б. – мастер производственного обучения

Вяткин А.Г. – мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

(Протокол №6 от 10 июня 2022г.)

Председатель комиссии _____ /Вакорина Е. Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ

- в части освоения квалификаций Мастер общестроительных работ
- в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
 - выполнение каменных работ;
 - выполнение арматурных работ;
 - выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

1.2. Цель и задачи учебной практики.

Учебная практика направлена на развитие практических умений и формирование у обучающихся первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС:

- ПМ 01 Выполнение каменных работ.
- ПМ 02 Выполнение арматурных работ
- ПМ 03 Выполнение сварочных работ

По основным видам деятельности для последующего освоения ими профессиональных компетенций и развитие общих компетенций по избранной по профессии

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего - 252 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 - 180 часов

В рамках освоения ПМ 02. - 36 часов

В рамках освоения ПМ 03 - 36 часов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися видов работ учебной практики, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций.

2.1. Профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Код и наименование ПК	Требования к умениям и практическому опыту	Освоенные виды работ
1	2	3	4
выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ; выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке. Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки. Выполнение кладки столбов.
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения каменных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки. Выполнение кладки перемычек Выполнение кладки арок из кирпича. Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича. Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича Выполнение бутовой кладки фундаментов способом Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней).

1	2	3	4
		<p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>	<p>Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем.</p> <p>Выполнение декоративной кладки.</p> <p>Выполнение кладки стен с архитектурными деталями</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения каменных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>расчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p>	
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при</p>	

		производстве каменных работ.	
1	2	3	4
	ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	
	ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;	

		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; выполнять подсчет объемов работ каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда	
1	2	3	4
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	
	ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ	читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций; подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций; применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных	

		материалов для выполнения ремонта каменных конструкций; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;	
1	2	3	4
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.	
Выполнение арматурных работ (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ ПК 2.2. Изготавливать арматурные конструкции	выполнять подготовительные этапы работы при изготовлении и монтаже армоконструкций; подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ. подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки;	Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. Инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках. Изготовление вязанных арматурных каркасов. Изготовление, сборка и установка арматурных изделий и закладных деталей. Изготовление закладных и накладных деталей армирования предварительно напряженных железобетонных конструкций монтаж и установка арматуры в проектное положение. Натяжение арматуры, отпуск натяжения арматуры. Транспортирование и складирование арматуры, монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков. Выполнение выверки установленной арматуры.

		выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;	Определение и устранение дефектов армирования конструкций. Выполнение подсчетов
1	2	3	4
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в работе инновационные материалы; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	

	ПК 2.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности	подбирать инструменты, оборудование и материалы, необходимые для выполнения арматурных работ; читать рабочие чертежи, определять соответствие чертежа армоконструкции спецификации; определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; ориентироваться в обстановке частого появления новых строительных материалов, использовать в 工作中使用创新材料; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда	
1	2	3	4
		при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	

	ПК 2.4. Контролировать качество арматурных работ	экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло; рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении арматурных работ.	
	ПК 3.1. Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сварки	организовывать рабочее место; читать чертежи металлических изделий, конструкций и электрических схем оборудования; подбирать инструмент, приспособления, источники питания и сварочные материалы; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки; подготавливать материал под сварку; выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;	организация рабочего места; чтение чертежей металлических изделий, конструкций и электрических схем оборудования; подбор инструмента, приспособлений, источников питания и сварочных материалов;

2.2. Общие компетенции

Код	Наименование общих ОК и ЛР
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным

	ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,

	включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Код ПК	Коли-чество часов по ПМ	Наименование тем учебной практики	Коли-чество часов по темам
1	2	3	4	5
ПМ 02. Выполнение Арматурных работ	2.1 2.2 2.3 2.4	36	Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ	12
			Тема 2.2. Изготовление арматурных конструкций	12
			Тема 2.3. Армирование железобетонных конструкций различной сложности	6
			Тема 2.4. Контроль качества арматурных работ	4
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ПМ02	2
ПМ01.Выполнение каменных работ	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7	180	Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	6
			Тема 1.2. Производство общих каменных работ различной сложности	96
			Проверочная работа	6
			Тема 1.3 Выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня	12
			Тема 1.4.Контроль качества каменных работ	24
			Тема 1.5.Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий	12
			Тема 1.6. Контроль качества каменных работ	6
			Тема 1.7. Выполнение ремонта каменных конструкций	12
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

1	2	3	4	5
ПМ03. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	3.1 3.2	36	Тема 3.1.Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сварки	6
			Тема 3.2. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности	28
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ПМ.03	2

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов
	1	2	
	ПМ 02. Выполнение арматурных работ		3
	Виды работ: Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. Инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках. Изготовление вязаных арматурных каркасов. Изготовление, сборка и установка арматурных изделий и закладных деталей. Изготовление закладных и накладных деталей армирования предварительно напряженных железобетонных конструкций монтаж и установка арматуры в проектное положение. Натяжение арматуры, отпуск натяжения арматуры. Транспортирование и складирование арматуры, монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-опалубочных блоков. Выполнение выверки установленной арматуры. Определение и устранение дефектов армирования конструкций. Выполнение подсчетов		36
Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ при производстве арматурных работ	Содержание		12
	1	Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи.	6

1	2	3
	Инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Заготовка арматурной стали, поставляемой в мотках.	
2	Правка, гибка, резка арматуры	6
Тема 2.2 Изготовление арматурных конструкций	Содержание	12
	1 Изготовление вязаных арматурных каркасов. Изготовление, сборка и установка арматурных изделий и закладных деталей.	6
	2 Изготовление закладных и накладных деталей армирования предварительно напряженных железобетонных конструкций монтаж и установка арматуры в проектное положение. Натяжение арматуры, отпуск натяжения арматуры.	6
Тема 2.3 Армирование железобетонной конструкций различной сложности	Содержание	6
	1 Транспортирование и складирование арматуры, монтаж готовых арматурных изделий и арматурно-opalубочных блоков	
Тема 2.4 Контроль качества арматурных работ	Содержание	4
	1 Выполнение выверки установленной арматуры. Определение и устранение дефектов армирования конструкций. Выполнение подсчетов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
ПМ 0.1 ПМ01.Выполнение каменных работ		180
Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи. Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке. Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки. Выполнение кладки столбов. Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки. Выполнение кладки перемычек Выполнение кладки арок из кирпича. Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича. Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича Выполнение бутовой кладки фундаментов способом смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней). Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем. Выполнение декоративной кладки. Выполнение кладки стен с архитектурными деталями		
1	2	3

Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Содержание	6
	<p>1 - подбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ - подбор требуемых материалов для каменной кладки - приготовление растворной смеси для производства каменной кладки - организация рабочего места - установка лесов и подмостей - умение пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными захватными приспособлениями - обеспечение безопасных условий труда при выполнении каменных работ - чтение чертежей и схем каменных конструкций - выполнение разметки каменных конструкций</p>	
Тема 1.2 Производство общих каменных работ различной сложности	Содержание	102
	<p>1 - выполнение кирпичной кладки по однорядной системе перевязки швов кладка стен толщиной 0,5 , 1,0 и 1,5 кирпича на сухо. кладка стен толщиной в 2 , 2,5 кирпича на растворе.</p>	6
	<p>2 - выполнение кирпичной кладки по однорядной системе перевязки швов кладка ограничений стен толщиной 1 $\frac{1}{2}$,2,0 кирпича на сухо и на растворе.</p>	6
	<p>3 - выполнение кирпичной кладки по однорядной системе перевязки швов кладка углов толщиной 1,5; 2,0; 2 ,5 кирпича на сухо и растворе.</p>	6
	<p>4 - выполнение кирпичной кладки по однорядной системе перевязки швов кладка примыканий 2,0 и 1,5 ; 2,0 и 2,0 кирпича на сухо и на растворе. кладка пересечений стен толщиной 1,5 и 1,5 кирпича; 2,0 и 2,0 кирпича.</p>	6
	<p>5 - выполнение кирпичной кладки стен толщиной в 1,5 кирпича способом «вприсык», расшивка швов в кладке. Соблюдение размеров вертикальных и горизонтальных швов - выполнение кирпичной кладки стен толщиной в 2,0 кирпича способом «вприсык с подрезкой раствора», расшивка швов в кладке соблюдение размеров вертикальных и горизонтальных швов - выполнение кирпичной кладки стен толщиной в 1,5 и 2,0 кирпича способом «вполуприсык»; расшивка швов.</p>	6
1	2	3

	6	выполнение кирпичной кладки по многорядной системе перевязки швов - кладка стен толщиной в 1,0; 1,5 кирпича насухо и на растворе - кладка ограничений стен толщиной в 1,5 и 2,0 кирпича насухо и на растворе. - проверка правильности кладки КИИ.	6
	7	выполнение кирпичной кладки по многорядной системе перевязки швов - кладка простенков с четвертями 1,5 и 2,0 кирпича насухо и на растворе. - проверка правильности кладки КИИ.	6
	8	выполнение кирпичной кладки по многорядной системе перевязки швов - кладка углов толщиной в 2,0 и 2,5 кирпича насухо и на растворе. - проверка правильности кладки КИИ.	6
	9	-выполнение кирпичной кладки по многорядной системе перевязки швов - кладка примыканий стен толщиной 2,0 x1,5; 2,5x 1,5 кирпича насухо и на растворе. - кладка пересечений стен толщиной 1,5 x 1,5; 2,0 x 2,0 насухо и на растворе.	6
	10	выполнение кирпичной кладки по трехрядной системе перевязки швов - кладка простенков толщиной в 2,0 кирпича насухо и на растворе; - кладка простенков толщиной в 2,5 кирпича на растворе; - армирование кирпичной кладки	6
	11	выполнение кирпичной кладки по трехрядной системе перевязки швов - кладка столбов квадратного сечения 1,5 x 1,5; 2,0 x 2,0 кирпича насухо и на растворе; - кладка столбов прямоугольного сечения 1,5 x 2,0 ; 2,0 x 2,5 кирпича насухо и на растворе - армирование кирпичной кладки	6
	12	Проверочная работа	6
	13	выполнение кирпичной кладки стен облегченных конструкций. - бутовая и бутобетонная кладка. - выполнение смешанной кладки	6
	14	- выполнение работ по устройству перегородок из различных каменных материалов. конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.	6
	15	-выполнение лицевой кладки стен -выполнение облицовки стен	6
	16	-выполнение лицевой кладки стен - выполнение облицовки стен	6
1		2	3
	17	- установка утеплителя с одновременной облицовкой стен	6

		- выполнение каменной кладки в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками	
Тема 1.3. Выполнение архитектурных работ при возведении кирпичных зданий	Содержание		12
	1	- выполнение кладки перемычек, арок, сводов и куполов - выполнение работ с использованием инструмента и приспособлений для фигурной тески; - выполнение кладки карнизов различной сложности; - выполнение декоративной кладки; - устройство при кладке стен деформационных швов;	6
	2	- выполнение кладки колодцев, коллекторов и труб переменного сечения; - выполнение кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; - соблюдение безопасных условий труда;	6
Тема 1.4. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Содержание		24
	1	- выполнение монтажа фундаментов и стен подвала; - монтирование ригелей, балок и перемычек; - монтирование лестничных маршей, ступеней и площадок;	6
	2	- монтирование крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников; - выполнение монтажа панелей и плит перекрытий и покрытий;	6
	3	- выполнение работ с использованием инструментов и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб; - выполнение работ по установке, разборке и переустановке блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках;	6
	4	- выполнение работ по заделке стыков и заливке швов сборных конструкций; - соблюдение безопасных условий труда при монтаже;	6
Тема 1.5. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Содержание		12
	1	- подготовка материалов для устройства гидроизоляции; - устройство горизонтальной гидроизоляции из различных материалов; - устройство вертикальной гидроизоляции из различных материалов;	6
1		2	3

	2	- выполнение работ с использованием инструментов и приспособлений для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;	6
Тема 1.6. Контроль качества каменных работ	Содержание		6
	1	- выполнение работ по расстиланию и разравниванию раствора при выполнении цементной стяжки с использованием инструментов и приспособлений; - проверять качество материалов для каменной кладки; - контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - контроль вертикальности и горизонтальности кладки; - проверка соответствия каменной конструкции чертежам проекта; - выполнение подсчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов; - выполнение геодезического контроля кладки и монтажа;	
Тема 1.7 Выполнение ремонта каменных конструкций	Содержание		12
	1	- выполнение разборки кладки; - замена разрушенных участков кладки;	6
	2	- пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов; - выполнение заделки концов балок и трещин; - производить ремонт облицовки; - соблюдение безопасных условий труда.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6
ПМ03. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой			36
Виды работ: организация рабочего места; чтение чертежей металлических изделий, конструкций и электрических схем оборудования; подбор инструмента, приспособлений, источников питания и сварочных материалов; использование ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистка сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки; подготовка металла под сварку; выполнение прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; подбор параметров режима сварки; выполнение ручной сварки.			
Тема 3.1 Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Содержание		6
	1	Организация рабочего места. ОТ и ТБ на рабочем месте. Подготовка металла к сварке. Приёмы работы с электросварочным оборудованием Приёмы зажигания сварочной дуги	
Тема 3.2 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой	Содержание		28
	1	Формирование сварочной ванны. Стабилизация устойчивости сварочной дуги	6

сваркой различной сложности	2	Формирование сварочных швов слева- направо, справа – налево, к себе, от себя в нижнем положении	6
	3	Формирование сварочных швов в полувертикальном положении	6
	4	Сварка пластин в нижнем положении	6
	5	Сварка решётчатых конструкций из арматуры	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

Мастерских каменных работ; арматурных работ; сварочных работ
в ГБПОУ АО «Котласский транспортный техникум»

Мастерская оснащена:

Мастерская «Мастерская каменных работ».

№	Наименование оборудования ¹
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочее место мастера производственного обучения
2	Рабочие места для обучающихся
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Компьютер
2	телевизор
3	Принтер
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий
2	Комплект технологической документации
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки)
5	Камнерезный станок (2 шт)
6	Кирпич белый силикатный
7	Кирпич облицовочный (красный, желтый, коричневый)
8	Ящики для раствора
9	Растворомешалка
10	Набор инструмента каменщика
11	Образцы материалов для каменной кладки

Мастерская «Мастерская арматурных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места для обучающихся	
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	
3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Приспособления для вязки арматуры (крючок, кусачки, пистолет)	
6	Обжимные муфты	
8	Фиксаторы для обеспечения защитного слоя бетона	
9	Гидравлический домкрат	

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводятся на базе ГБПОУ АО «Котласского транспортного техникума» в мастерских «Каменных работ», «Арматурных работ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием (<https://urait.ru>) по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета.

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<p>Оценка выбора инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ.</p> <p>Оценка подготовки различных поверхностей под бетонирование.</p> <p>Оценка установки и разборки опалубки различных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>Оценка проверки готовности блоков и участков сооружений к бетонированию (подготовка основания, опалубки, лесов и подмостей, арматуры и закладных деталей).</p> <p>Оценка контроля и устранения дефектов выполнении опалубочных работ</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	<p>Оценка приготовления бетонной смеси по заданному составу ручным и механизированным способом.</p> <p>Оценка чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ.</p> <p>Оценка транспортировки бетонной смеси к месту укладки различными способами.</p> <p>Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции различной сложности.</p> <p>Оценка выполнения ухода за бетоном в процессе его твердения.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	<p>Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов для сложных архитектурных элементов.</p> <p>Оценка чтения рабочих чертежей и схем.</p> <p>Оценка укладки и уплотнения бетонной смеси в конструкции.</p>	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	Оценка подбора инструментов, приспособлений и оборудования для монтажных работ железобетонных конструкций.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК1.5. Выполнять гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Оценка подбора инструментов, приспособлений и материалов для гидроизоляционных работ.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.6. Выполнение работ по контролю качества каменных работ	Оценка подбора инструментов, приспособлений для проверки контроля качества каменных работ. Оценка контроля качества готовых бетонных поверхностей.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.7.Выполнение работ по ремонту каменных конструкций	Оценка подбора инструментов, приспособлений, материалов, применяемых для ремонтных работ каменных конструкций. Оценка устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ	Оценка процесса выбора материалов и инструмента, инвентаря, механизмов и приспособлений для арматурных работ. Оценка процесса выполнения сортировки, правки, чистки, резки, гнутья арматурной стали различными способами. Оценка процесса транспортирования и складирования арматуры и арматурных изделий. Оценка процесса чтения рабочих чертежей и составления эскизов и спецификации на изготавливаемые арматурные изделия. Оценка процесса организации рабочего места	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

ПК 2.2 Изготавливать арматурные конструкции	Оценка процесса сборки арматурных изделий. Оценка процесса вязки арматурных изделий. Оценка процесса сварки соединений арматурных изделий. Оценка процесса соблюдения правил безопасности при изготовлении арматурных изделий	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3 Армировать железобетонные конструкции различной сложности	Оценка процесса разметки расположения стержней, сеток и каркасов в опалубке различных конструкций. Оценка процесса установки и монтажа различных видов арматурных изделий.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4 Контролировать качество арматурных работ	Оценка процесса проверки качества арматурной стали. Оценка процесса проверки качества сварных соединений. Оценка процесса соответствия готовых арматурных изделий по проекту. Оценка процесса выверки установленной арматуры. Оценка процесса определения и устранения дефектов армирования конструкций. Оценка процесса решения задач по подсчету	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сварки	Оценка подготовки различных поверхностей для сварки; оценка процесса подбора материала, инструментов и приспособлений для сварочных работ; оценка чтения электрических схем оборудования оценка процесса организации рабочего места	Экспертное наблюдение выполнения работ на практике занятий, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2 Выполнять сварочные работы ручной электродуговой сваркой различной сложности	Оценка процесса разметки сварных соединений; Оценка процесса использования ручного и механизированного инструмента для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку оценка зачистки сварных швов и удалений поверхностных дефектов после сварки; оценка выполнения прихватки деталей, изделий и конструкций	Экспертное наблюдение выполнения работ на практике занятий, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

	во всех пространственных положениях; оценка подбора параметров режима сварки, выполнения ручной сварки	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

<p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать деятельность выражающей патриотическую ценность каждой человеческой жизни, уважающей достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения - проявлять бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупреждение в отношении выражения прав и законных интересов других людей 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать ценность жизни, здоровья и безопасности. -соблюдать и пропагандировать здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность) -демонстрирование стремления к физическому совершенствованию - проявление сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ) 	<p>Экспертное наблюдение Выполнения практических и самостоятельных работ, Отзывы руководителей от Предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>

	документации, в том числе на английском языке.	
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(название программы)

